

فرم طرح درس روزانه

|                                                                                      |  |                                                                                                   |  |                         |                               |                              |              |                                      |      |                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| طرح درس جلسه شماره :                                                                 |  | عنوان درس : تفسیر نوار قلب                                                                        |  | تعداد واحد:             |                               | رشته تحصیلی:<br>پزشکی-کارورز |              | ترم: --                              |      | موضوع درس:<br>خواندن و تفسیر نوار قلب                                        |  |
| اهداف کلی: دانشجویان در پایان درس باید قادر به خواندن و تفسیر مقدماتی نوار قلب باشند |  |                                                                                                   |  | گروه آموزشی: طب اورژانس |                               |                              |              | تدوین کننده: دکتر نازنین نوری رودسری |      |                                                                              |  |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                             |  |                                                                                                   |  | فعالیت های حین تدریس    |                               |                              |              | فعالیت های بعد از تدریس              |      |                                                                              |  |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی)                                                              |  | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود                                          |  | حیطه                    | طبقه                          | نحوه ارائه درس               | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله                 | زمان | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی                                            |  |
| آشنایی با نحوه انجام نوار قلب                                                        |  | محل دوازده لید اصلی و لیدهای خلفی و راست را بشناسد                                                |  | شناختی                  | دانش ادراک                    | سخنرانی                      | پرسش و پاسخ  | پاورپوینت                            | ۱۰   | ارزشیابی تراکمی<br>کتبی ✓<br>شفاهی ✓<br>با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها |  |
| نوار قلب نرمال                                                                       |  | عناصر اصلی را در نوار قلب نرمال در لیدهای مربوطه مشخص سازد                                        |  | شناختی                  | دانش ادراک                    | سخنرانی                      | پرسش و پاسخ  | پاورپوینت                            | ۱۵   |                                                                              |  |
| تعیین تعداد ضربان و محور                                                             |  | تعداد ضربان قلب را در بیمار با ضربان قلب منظم و نامنظم و همچنین محور قلب را در نوار قلب تشخیص دهد |  | شناختی                  | دانش و ادراک<br>تجزیه و تحلیل | سخنرانی                      | پرسش و پاسخ  | پاورپوینت                            | ۱۵   |                                                                              |  |
| ارزیابی امواج P و QRS و T                                                            |  | معیارهای ارزیابی امواج P و QRS و T نرمال را مشخص سازد<br>هیپرتروفی دهلیزی و بطنی را تشخیص دهد     |  | شناختی                  | ادراک<br>تجزیه و تحلیل        | سخنرانی                      | پرسش و پاسخ  | پاورپوینت                            | ۱۵   |                                                                              |  |
| ارزیابی قطعات و فواصل ST و QT و PR                                                   |  | ارزیابی قطعات و فواصل QT و PR و ST را انجام دهد و بتواند QTc را محاسبه کند                        |  | شناختی                  | تجزیه و تحلیل<br>کاربرد       | سخنرانی                      | پرسش و پاسخ  | پاورپوینت                            | ۲۵   |                                                                              |  |

ارزشیابی تراکمی  
✓ کتبی  
✓ شفاهی  
با طرح نمونه سوالات در  
بین اسلاید ها

|                     |                                                                        |           |                   |         |                           |                                     |                                                                                              |                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                     |                                                                        |           |                   |         |                           |                                     |                                                                                              |                                         |
|                     | ۱۵                                                                     | پاورپوینت | پرسش و پاسخ       | سخنرانی | ادراک<br>تجزیه و<br>تحلیل | شناختی                              | بامعیارهای شناسایی LBBB&RBBB آشنا شود                                                        | LBBB&RBBB<br>(بلوک شاخه ای راست<br>وچپ) |
|                     | ۲۵                                                                     | پاورپوینت | پرسش و پاسخ       | سخنرانی | ادراک<br>تجزیه و<br>تحلیل | شناختی                              | بامعیارهای شناسایی گره AV درجه اول و<br>دوم (مویترتیب ایا ونگباخ وتیب ۲) ودرجه ۳ آشنا<br>شود | بلوک گره AV                             |
| مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه | عرصه آموزش: کلاس آموزش<br>حضورى یا غیر حضورى (سامانه نوید<br>Sky Room/ |           | تاریخ تنظیم: ۱۳۹۹ |         |                           | منابع: کتاب ماریوت و روزن ۲۰۱۸ و... |                                                                                              |                                         |

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادى شدن»